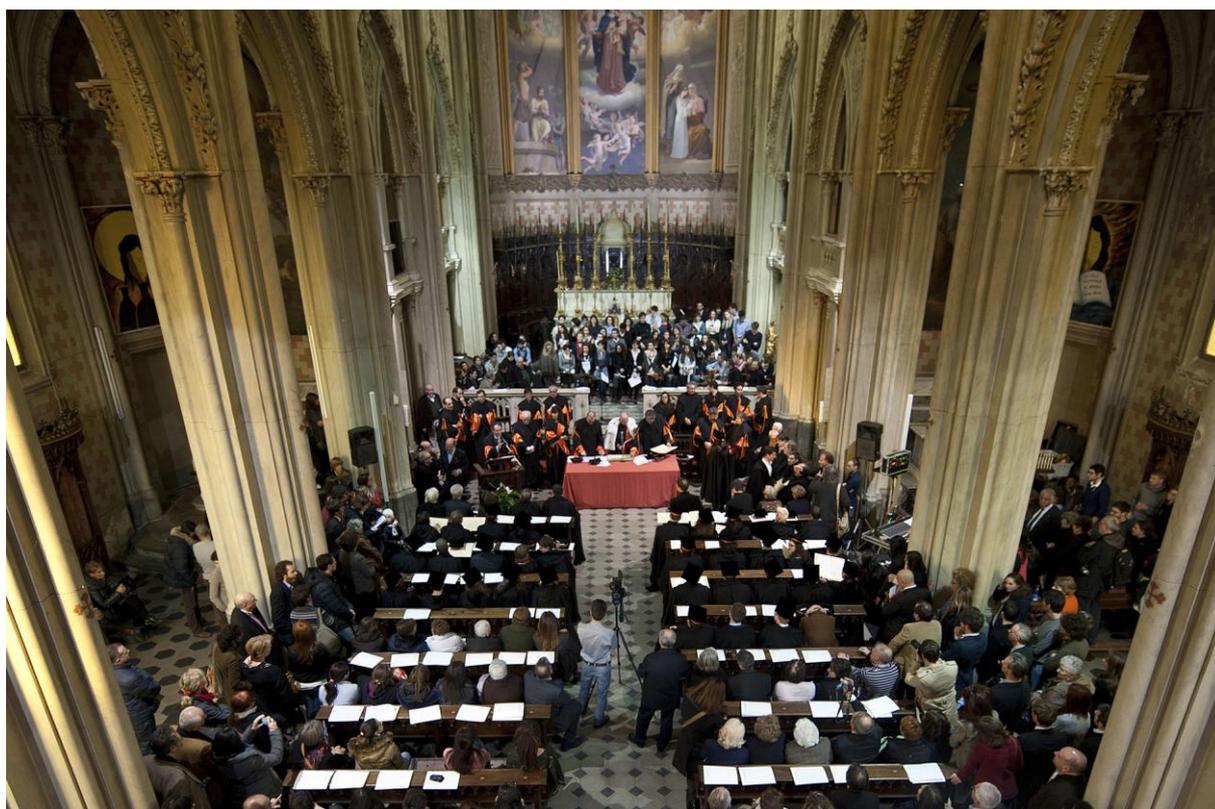




NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEEO

RELAZIONE SULLA VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA DA PARTE DEGLI STUDENTI CHE CONCLUDONO IL CORSO DI STUDI



ANNO 2014

*Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che
concludono il Corso di Studi - Anno 2014*

Indice

1. Premessa	3
2. L'attività di rilevazione dell'opinione dei laureandi	4
2.1 – Lo strumento della rilevazione	4
A. ALCUNI RIFERIMENTI GENERALI	5
B. LE CONDIZIONI DI STUDIO E LAVORO	5
2.2 – La metodologia della rilevazione	10
2.3 – Il grado di copertura dell'indagine	11
2.4 – Le caratteristiche dei laureandi rispondenti al questionario	13
2.5 – La configurazione della reportistica sui risultati dell'indagine.....	19
2.6 – I risultati dell'indagine	19
2.6.1 – <i>Il giudizio dei laureandi sulle infrastrutture</i>	22
2.6.2 – <i>Il giudizio dei laureandi sugli aspetti della didattica legati allo studio e agli esami</i>	24
2.6.3 – <i>Il giudizio dei laureandi sui viaggi didattici</i>	25
2.6.4 – <i>Il livello di soddisfazione complessiva manifestato dai laureandi</i>	27
2.6.5 – <i>Il giudizio dei laureandi sui servizi per il diritto allo studio</i>	29
3. Considerazioni conclusive	31

1. Premessa

L'Università degli Studi di Scienze Gastronomiche è stata istituita con DM 15 aprile 2005, sulla base di quanto previsto dalla programmazione per il triennio 2004-2006 (v. DM n. 262 del 5 agosto 2004), che le ha conferito lo *status* di Università non statale, legalmente riconosciuta, abilitata al rilascio di titoli di studio aventi valore legale a decorrere dall'anno accademico 2004/2005.

Sin dalla sua istituzione, il Nucleo di Valutazione ha posto in essere la valutazione sistematica delle attività didattiche dell'Università da parte degli studenti frequentanti – prevista dall'art. 1 della legge 19 ottobre 1999, n. 370 – divenuta, ormai, un'attività consueta all'interno dell'Ateneo.

Nell'anno accademico 2006/2007, l'Ateneo ha completato il primo ciclo del Corso di Laurea in Scienze Gastronomiche, laureando i primi studenti, matricole nell'anno accademico 2004/2005; in quell'occasione, il Nucleo di Valutazione ha avviato per la prima volta dalla propria istituzione la rilevazione dell'opinione degli studenti che concludono il Corso di Studi sull'esperienza universitaria.

Nel corso 2014 il Nucleo ha avviato la settima rilevazione dell'opinione sull'esperienza universitaria espressa dagli studenti prossimi al conseguimento del titolo di laurea, che ha permesso la redazione della presente relazione.

La rilevazione per l'anno accademico 2013/2014 non si è più svolta attraverso la somministrazione cartacea dei questionari ma, per la prima volta in Ateneo, contestualmente all'informatizzazione dell'intero processo di registrazione alla sessione di laurea, attraverso la loro compilazione *on line* da parte degli studenti laureandi. Allo scopo di implementare un'indagine di questo tipo, il Nucleo di Valutazione ha fatto proprie le indicazioni pervenute dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario con il Documento n. 4/03 – “Proposta di un insieme minimo di domande per la valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono gli studi” – che ha posto le basi per la diffusione in tutti gli Atenei di una procedura omogenea di valutazione a consuntivo sull'intera durata del percorso di studi. L'obiettivo che il CNVSU ha inteso perseguire proponendo questo tipo di indagine è quello di consentire alle Università di “adottare strategie volte ad aumentare l'efficacia del servizio formativo offerto”.

Sulla base dell'esperienza maturata negli anni precedenti, anche per la rilevazione attuata nel 2014 sono state apportate alcune variazioni alle modalità di rilevazione e agli aspetti sottoposti a valutazione, delle quali si dirà diffusamente più avanti, al fine di adattare l'indagine alle caratteristiche dell'Ateneo.

Nella fase preparatoria della presente relazione è stato interessante compiere il raffronto dei dati rilevati nelle rilevazioni realizzate sino ad oggi, raffronto che ha consentito di individuare le *performance* registrate dai vari parametri sotto esame; in tal modo, il Nucleo ha messo a disposizione degli organi di

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

governo dell'Università un valido strumento per conoscere la percezione che gli studenti hanno della qualità dell'attività didattica nel suo complesso.

2. L'attività di rilevazione dell'opinione dei laureandi

2.1 – Lo strumento della rilevazione

La versione del questionario inviata ai laureandi si differenzia da quella predisposta dal CNVSU in quanto il Nucleo ha rilevato l'opportunità di apportarvi alcune modifiche utili ad adattarlo alle esigenze e alle peculiarità dell'Università degli Studi di Scienze Gastronomiche.

Le modifiche più rilevanti apportate dal Nucleo al questionario consistono nell'introduzione della sezione “Viaggi didattici”, che è andata a sostituire la sezione “Attività di supporto”; la sostituzione si è resa necessaria in quanto i viaggi didattici costituiscono uno degli aspetti maggiormente innovativi del piano di studi del Corso di Laurea in Scienze Gastronomiche, per i quali è utile conoscere il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti in merito agli aspetti didattici e logistici.

Inoltre, è stato inserito un quesito sulle attività didattiche previste dal piano di studi a integrazione della formazione degli studenti, quali convegni, conferenze, degustazioni ed eventi vari, organizzate nel corso del triennio, sulle quali i laureandi sono stati interrogati in merito alla loro effettiva utilità ai fini della preparazione.

Infine, la sezione finale – “Servizi per il diritto allo studio” – è stata modificata, concentrando l'attenzione sulla qualità del servizio *Tavole Accademiche*, del servizio alloggio (quest'ultimo offerto agli studenti che ne facciano richiesta), sul livello di soddisfazione nei confronti dei servizi informatici e sulla qualità del servizio offerto dalla biblioteca.

Il progetto delle *Tavole Accademiche* è una novità introdotta con l'inizio dell'anno accademico 2012/2013; nasce con lo scopo di educare gli studenti durante la pausa pranzo, momento cruciale per la messa in pratica di quello che gli studenti apprendono a lezione e opportunità di formazione sensibile ai concetti di qualità e alla sostenibilità ambientale, sociale, economica. Sono uno spazio virtuoso in cui, attraverso l'approccio olistico alla gastronomia, vengono somministrati cibi che sensibilizzano i fruitori al concetto di qualità Buona, Pulita e Giusta. La nuova mensa universitaria si propone come uno spazio “virtuoso”, che funziona in un'ottica sistemica, dotandosi di strumenti, attrezzature, modalità di funzionamento, metodi di produzione e somministrazione del cibo di stampo sostenibile e a basso impatto ambientale.

Si fa seguire la riproduzione del questionario distribuito ai laureandi.

*Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che
concludono il Corso di Studi - Anno 2014*

A. ALCUNI RIFERIMENTI GENERALI

1. Sessione di laurea anno 2013:

marzo aprile giugno luglio settembre dicembre

febbraio/marzo 2014

2. Si sta per laureare in:

Corso di Laurea in Scienze Gastronomiche

Corso di Laurea Magistrale in Promozione e gestione del patrimonio gastronomico e turistico

3. Anno di immatricolazione:

2005/2006 2006/2007 2007/2008 2008/2009 2009/2010 2010/2011
 2011/2012

4. Sesso:

M F

5. Età al momento di conseguimento della laurea:

meno di 21 anni tra 27 e 29 anni
 tra 21 e 23 anni tra 30 e 32 anni
 tra 24 e 26 anni oltre 33 anni

6. Passaggio da un'altra università:

SI NO

7. Altro titolo di studio universitario:

SI NO

se sì quale?.....

8. Diploma scuola superiore

Liceo Classico Istituti tecnici Altri licei
 Liceo Scientifico Istituti professionali Altro

B. LE CONDIZIONI DI STUDIO E LAVORO

9. Durante il periodo di svolgimento delle lezioni, per quanto tempo ha alloggiato a MENO di un'ora di viaggio dalla sede del corso di studi?

Oltre 75% della durata degli studi, o sempre
 Tra 50% e 75% della durata degli studi
 Tra 25% e 50% della durata degli studi
 Meno del 25% della durata degli studi, o mai

10. Durante il periodo delle lezioni ha svolto qualche attività lavorativa?

SI, con continuità a tempo pieno
 SI, con continuità a tempo parziale
 SI, in modo occasionale, saltuario, stagionale

*Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che
concludono il Corso di Studi - Anno 2014*

NO, nessuna

**C. INFRASTRUTTURE: AULE, LABORATORI, BIBLIOTECHE E SPAZI PER LO
STUDIO**

11. Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?

- Sempre o quasi sempre adeguate
- Spesso adeguate
- Raramente adeguate
- Mai adeguate
- Non ne ho utilizzate

12. Qual è il suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, etc.)?

- Sempre o quasi sempre adeguati
- Spesso adeguati
- Raramente adeguati
- Mai adeguati
- Non ne ho utilizzate

13. Qual è il suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, etc.)?

- Decisamente positivo
- Abbastanza positivo
- Abbastanza negativo
- Decisamente negativo
- Non ne ho utilizzati

14. Qual è la sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?

- Erano presenti e adeguati
- Erano presenti ma inadeguati
- Non erano presenti
- Non ne ho utilizzati

D. LO STUDIO E GLI ESAMI

15. Di norma, il materiale didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per la preparazione degli esami?

- Sempre o quasi sempre
- Per più della metà degli esami
- Per meno della metà degli esami
- Mai o quasi mai

16. Complessivamente, ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente?

- Sempre o quasi sempre
- Per più della metà degli esami
- Per meno della metà degli esami
- Mai o quasi mai

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

17. Il carico di studio degli insegnamenti è stato complessivamente sostenibile?

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

18. Ritiene che, nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato la sua effettiva preparazione?

- Sempre o quasi sempre
- Per più della metà degli esami
- Per meno della metà degli esami
- Mai o quasi mai

19. Ritiene che il supporto ricevuto dal relatore dell'elaborato finale (tesi, oppure relazione sul tirocinio, elaborato di fine studi, o altro) sia stato adeguato?

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

20. Risponda SOLO SE ha effettuato un passaggio da un ordinamento ad un altro o da un corso di studi ad un altro:

Valuta positivamente i criteri per il riconoscimento dei crediti nel passaggio dal corso precedente a quello attuale?

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

21. Le attività complementari (conferenze, convegni, degustazioni, eventi vari, ecc.), organizzati nel corso del triennio di studi, ritiene siano stati utili ai fini della sua preparazione?

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

E. I VIAGGI DIDATTICI

(per i laureandi del Corso di Laurea triennale in Scienze Gastronomiche)

22. Il piano di studi del Corso di Laurea che lei ha frequentato prevede la partecipazione a viaggi didattici tematici e territoriali, in Italia e all'estero.

➤ **A. Per quanto riguarda i viaggi tematici, si ritiene soddisfatto dei contenuti didattici e delle conoscenze acquisite?**

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

- **B. Per quanto riguarda i viaggi territoriali, si ritiene soddisfatto dei contenuti didattici e delle conoscenze acquisite?**
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
- **C. Per quanto riguarda i viaggi tematici, si ritiene soddisfatto dell'organizzazione complessiva del viaggio?**
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
- **D. Per quanto riguarda i viaggi territoriali, si ritiene soddisfatto dell'organizzazione complessiva del viaggio?**
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

F. LA SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E LE PROSPETTIVE IMMEDIATE

23. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

24. Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'università?

- SI, allo stesso corso di questo ateneo
- SI, allo stesso corso ma in un altro ateneo
- SI, ma ad un altro corso e in un altro ateneo
- NO, non mi iscriverei più all'università

25. Nel prossimo futuro intendo:

- continuare il lavoro che svolgevo anche prima di iscrivermi a questo corso di studi
- continuare a svolgere il lavoro che ho iniziato durante questo corso di studi
- accettare un'offerta di lavoro che mi è stata proposta
- mettermi alla ricerca di un'occasione di lavoro
- proseguire gli studi universitari (altra laurea, scuola di specializzazione, master, dottorato)
- altro, precisare: _____

G. I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

26. Nel periodo nel quale lei ha frequentato l'Università degli Studi di Scienze Gastronomiche, ha usufruito del Servizio "Tavole Accademiche"?

- SI
- NO

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

- **A. Se sì, è soddisfatto/a della qualità dei pasti offerti dal servizio “Tavole Accademiche” messo a disposizione dall’Università?**
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO
- **B. Se sì, è complessivamente soddisfatto/a dell’organizzazione (sistema di prenotazione, pulizia, affollamento, distanza, etc.) del servizio “Tavole Accademiche”?**
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

27. Nel periodo nel quale lei ha frequentato l’Università degli Studi di Scienze Gastronomiche, ha usufruito del Servizio Case dello studente?

- SI NO

- **A. Se sì, è soddisfatto/a della qualità degli alloggi (pulizia, distanza, spazi disponibili, etc.)?**
- Decisamente SI
 - Più SI che NO
 - Più NO che SI
 - Decisamente NO

28. È complessivamente soddisfatto del servizio relativo alla connessione WI FI alla rete Internet?

- Decisamente SI
 Più SI che NO
 Più NO che SI
 Decisamente NO

29. È complessivamente soddisfatto del servizio offerto dalla biblioteca dell’Università (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?

- Decisamente SI
 Più SI che NO
 Più NO che SI
 Decisamente NO

30. Qualora lei sia stato assegnatario di diritto all’esonero, l’assegnazione dell’esonero dal pagamento della retta è stata determinante ai fini della sua iscrizione all’Università?

- Decisamente SI
 Più SI che NO
 Più NO che SI
 Decisamente NO

2.2 – La metodologia della rilevazione

A differenza di quanto fatto nei sei anni precedenti, per la rilevazione di cui alla presente relazione, il Nucleo ha proceduto, come già segnalato precedentemente, alla distribuzione *on line* dei questionari ai laureandi congiuntamente alla documentazione necessaria per la presentazione della domanda di ammissione alla prova finale, raggiungendo, in tal modo, tutti gli studenti intenzionati a laurearsi nelle sessioni di laurea in calendario.

L'indagine condotta dal Nucleo di Valutazione tra gli studenti laureandi presenta una differenza di fondo rispetto a quella messa in atto tra gli studenti frequentanti i Corsi di Studio attivati dall'Ateneo.

La seconda, in particolare, è una rilevazione operata sui singoli insegnamenti, dei quali sono sottoposti al giudizio degli studenti aspetti e parametri ben determinati. La prima, vale a dire la rilevazione condotta tra i laureandi, è, invece, un'indagine nella quale gli intervistati sono chiamati a esprimere le loro valutazioni sull'insieme dell'organizzazione didattica, nell'ambito della quale hanno vissuto l'intera esperienza universitaria. Si tratta, in altre parole, di un giudizio elaborato sulla base e alla luce dell'esperienza complessiva acquisita nel corso del tempo, che si scosta nettamente dal tipo di giudizio formulato alla fine di ciascun semestre sugli insegnamenti attivati in quel breve intervallo di tempo.

Il Nucleo ha più volte ribadito il concetto secondo il quale l'indagine sulla soddisfazione degli studenti tende a focalizzare il giudizio sul particolare, nel senso che gli studenti sono chiamati, generalmente, a esprimere giudizi su insegnamenti specifici per fornire elementi utili al docente nella messa a punto della propria prestazione didattica.

Il passaggio, utilizzando gli stessi dati, a un'analisi generale sulla qualità complessiva dell'offerta formativa rappresenta, quindi, un'aggregazione piuttosto forzata di elementi fortemente specifici a cui si attribuisce una valenza che esula dall'effettivo oggetto su cui lo studente viene interrogato. Risulta, di conseguenza, opportuno verificare quale coerenza tali indicazioni presentano con quelle ricavabili da un'indagine in cui lo studente è chiamato direttamente ed esplicitamente a valutare il percorso formativo complessivo propostogli. In altre parole, se il giudizio formulato dagli studenti sulla qualità della didattica di un particolare insegnamento è fortemente critico, il dato, se "spalmato" a livello di facoltà, rischia di perdere consistenza; ecco, pertanto, la necessità di mantenere un'analisi delle valutazioni raccolte quanto più possibile legata ai singoli insegnamenti, dai quali l'analisi stessa è scaturita. Solo evitando di perdere di vista il particolare sarà possibile mettere in atto le misure necessarie a intervenire sugli aspetti critici, avendo quale fine costante il miglioramento delle *performance*.

Sulla base di questi presupposti, chiedere agli studenti di esprimersi sulla totalità della loro esperienza universitaria, avendo come riferimento non l'insegnamento particolare, bensì il Corso di

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Laurea nel suo complesso, appare come il chiaro tentativo di raccogliere dati e informazioni con i quali passare senza forzature dall'analisi del particolare, propria della rilevazione realizzata tra gli studenti frequentanti, all'analisi generale sulla qualità complessiva della didattica e dei servizi proposti agli studenti. Al laureando, arrivato alla conclusione del proprio percorso di studi e ormai prossimo al conseguimento del titolo di laurea, si chiede una valutazione generale sulla sua esperienza universitaria complessiva, libera dai condizionamenti determinati dai giudizi particolari sui singoli insegnamenti.

È evidente che l'insieme di queste rilevazioni ha come fine il raggiungimento di *performance* sempre superiori, nel rispetto delle linee guida della *governance* dell'Ateneo, obiettivo primario di ogni organo di valutazione.

Nonostante l'indagine svolta tra i laureandi non abbia ad oggetto il giudizio sui singoli insegnamenti, è, comunque, interesse dell'intero corpo docente, oltre che, ovviamente, degli organi accademici, conoscere i risultati di tale indagine, dalla quale si desume il giudizio generale degli studenti sull'Ateneo; proprio il corpo docente e gli organi accademici sono i destinatari naturali dei rapporti stilati sulla base dei dati scaturiti dal conteggio delle risposte al questionario.

2.3 – Il grado di copertura dell'indagine

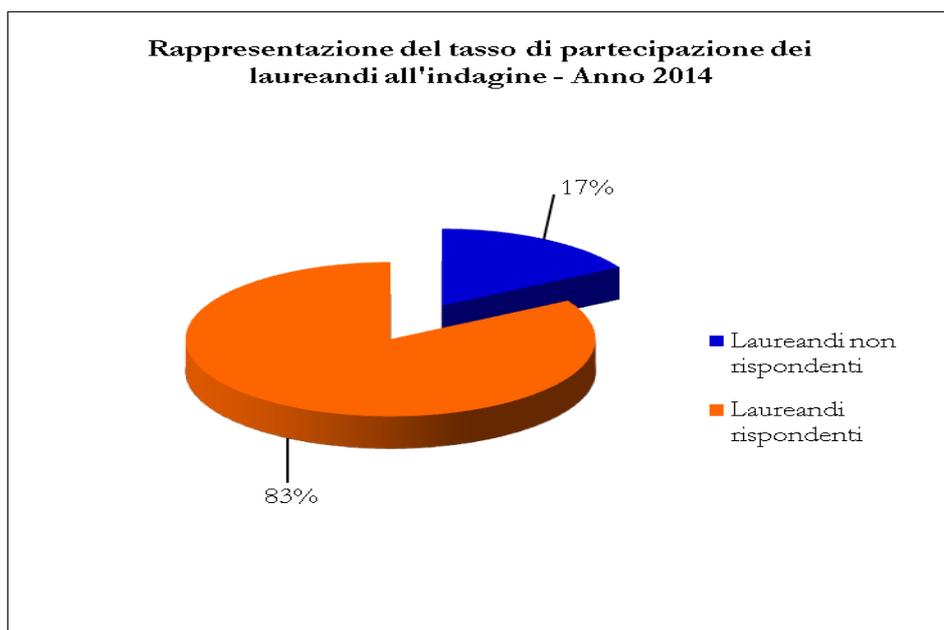
La somministrazione dei questionari prevede la loro somministrazione unicamente agli studenti che hanno presentato domanda di iscrizione alla sessione di laurea, consentendo di determinare il grado di copertura dell'indagine avendo come riferimento unicamente i laureandi effettivamente intenzionati alla discussione del loro elaborato finale nel periodo oggetto di indagine.

Nel 2014, su 84 studenti che hanno presentato domanda di ammissione alla prova finale per le sessioni di laurea di quest'anno, sono stati inviati 70 questionari compilati, con un tasso di rispondenti pari al 83% circa.

Nel grafico che segue, è visualizzato il grado di partecipazione dei laureandi alla rilevazione di cui alla presente relazione.

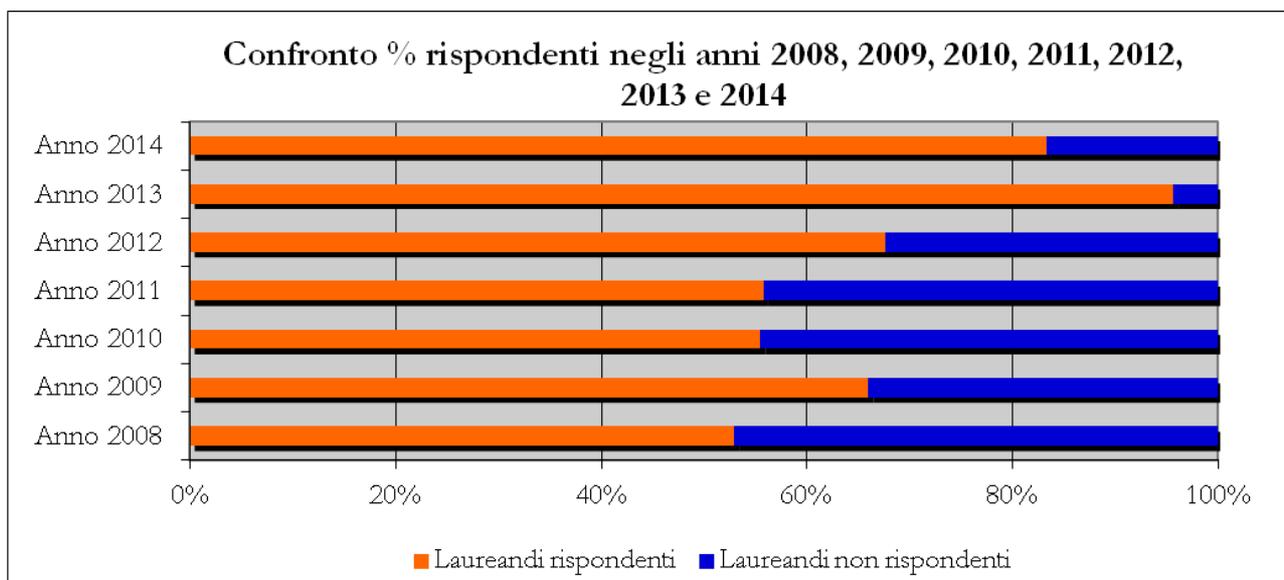
Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Grafico 1 – Grado di copertura dell'indagine tra i laureandi del 2014



Nel grafico che segue è raffigurato l'andamento della percentuale di studenti rispondenti al questionario registrato negli ultimi sette anni. È evidente una leggera flessione dei rispondenti nell'anno in esame.

Grafico 2 – Confronto % laureandi rispondenti al questionario



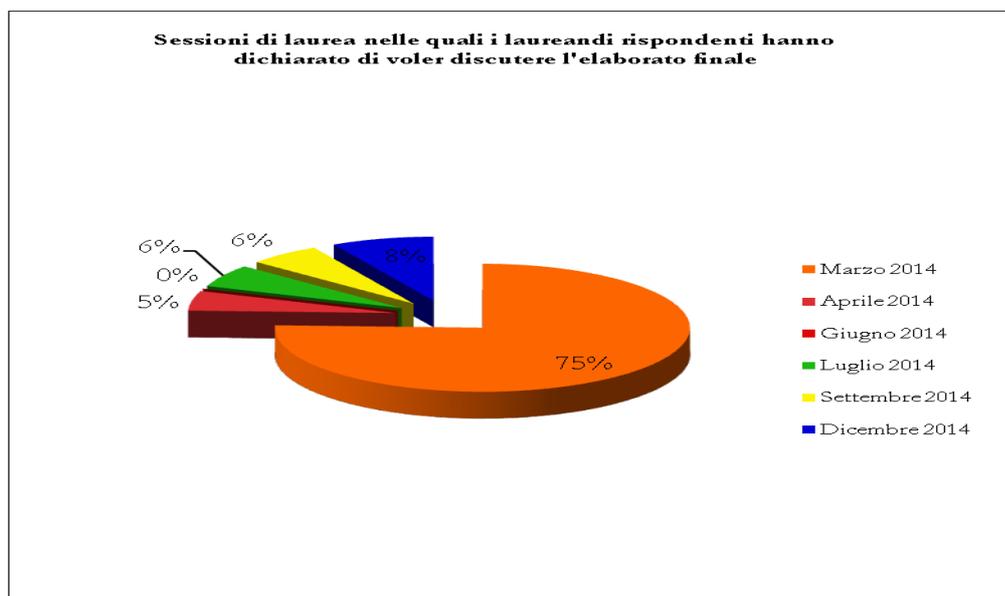
2.4 – Le caratteristiche dei laureandi rispondenti al questionario

Prima di passare all'analisi dei giudizi formulati dai laureandi attraverso le risposte al questionario sulla valutazione dell'esperienza universitaria complessiva, si traccia il profilo dei rispondenti, partendo dalle indicazioni da loro stessi fornite in apertura di ogni questionario.

La prima indicazione richiesta dal questionario ai laureandi è quella relativa alla sessione di laurea nella quale intendono laurearsi. Nel questionario predisposto dal Nucleo di Valutazione erano proposte le sessioni di laurea di marzo, aprile, giugno, luglio, settembre e dicembre 2014.

I laureandi rispondenti si sono espressi secondo quanto indicato nel grafico elaborato qui di seguito.

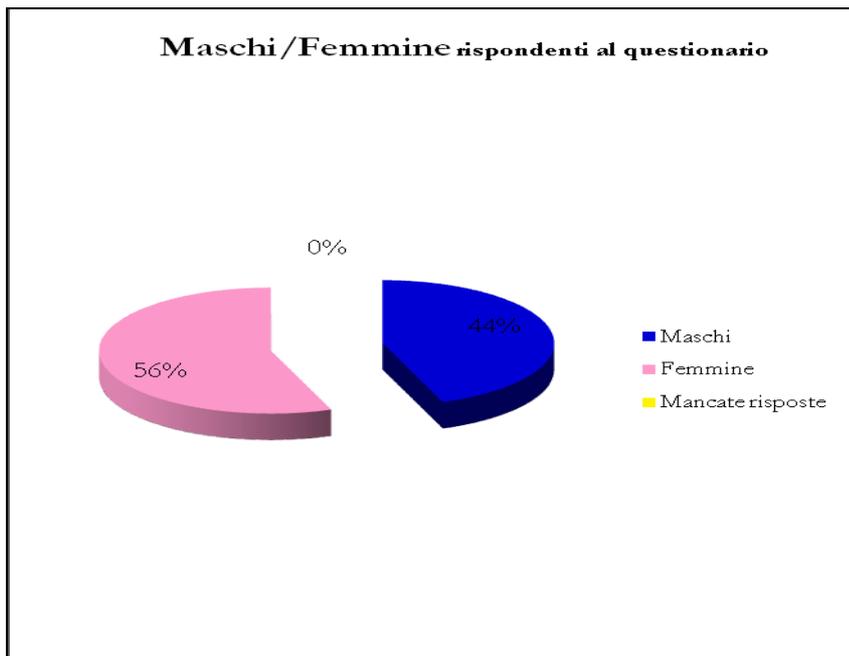
Grafico 3 – Sessioni di laurea scelte dai laureandi per il conseguimento del titolo



Il secondo elemento che concorre all'identificazione dei rispondenti al questionario è dato dal loro sesso. Dal conteggio delle risposte ottenute dagli studenti è stato prodotto il seguente grafico.

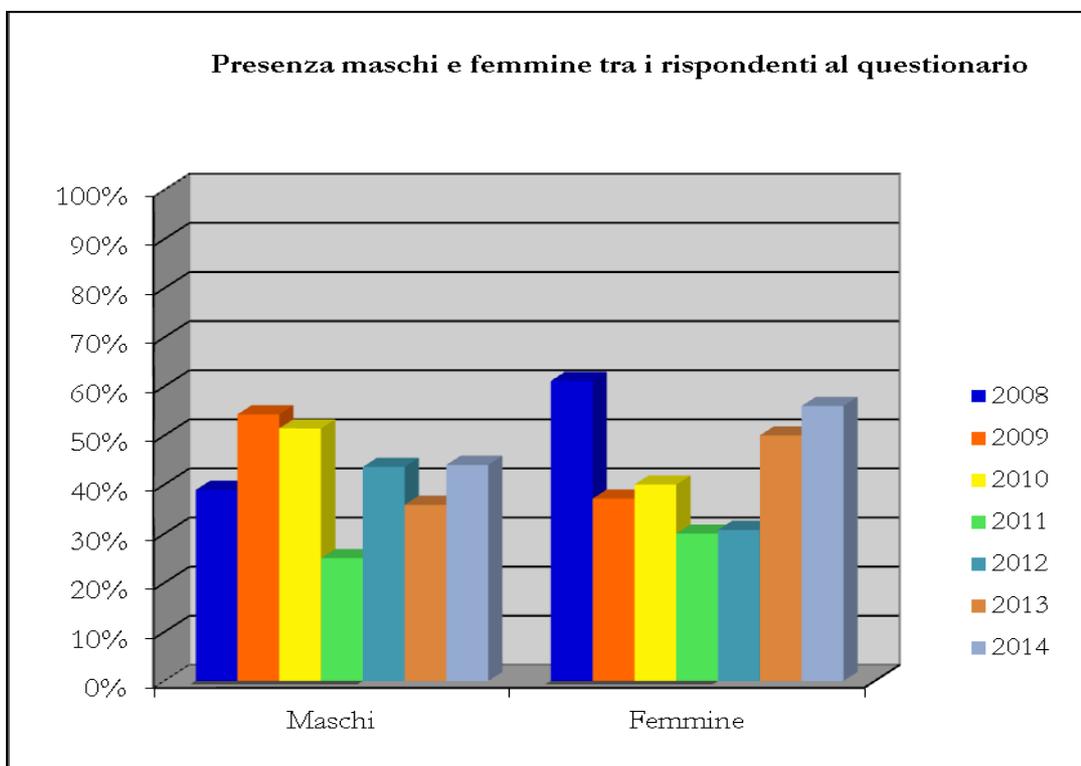
Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Grafico 4 – Laureandi rispondenti: Maschi/Femmine



Il grafico che segue mette a confronto la presenza di maschi e femmine tra i rispondenti al questionario nei sette anni presi in esame.

Grafico 5 – Presenza di maschi e femmine tra i rispondenti al questionario

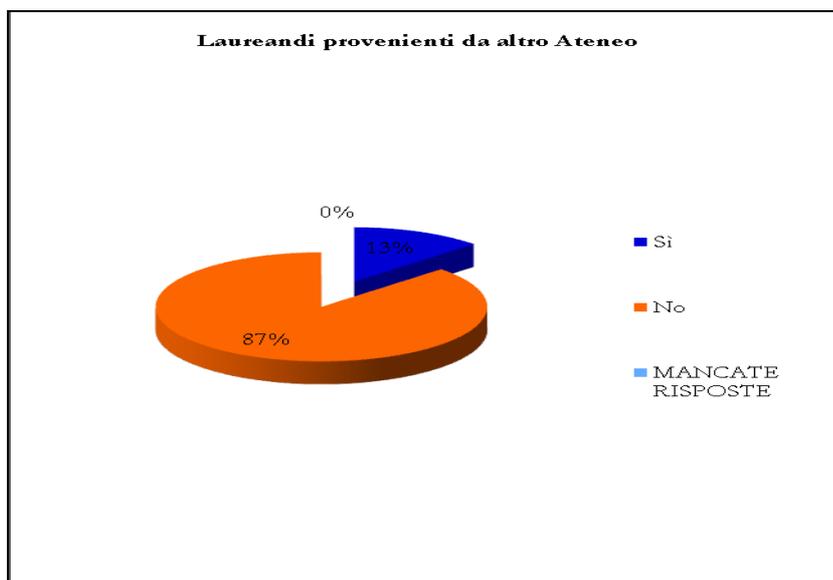


Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Successivamente, agli studenti sono state chieste alcune informazioni inerenti il loro precedente percorso di studi.

Come prima domanda, è stato chiesto se hanno fatto il loro ingresso all'Università degli Studi di Scienze Gastronomiche in veste di matricole o a seguito di trasferimento da altro Ateneo; la seconda risposta è stata data da nove studenti, pari a circa il 13% circa del totale dei 70 rispondenti al questionario, valore inferiore a quello registrato nel 2013, quando i laureandi che avevano dichiarato di provenire da un altro Ateneo erano pari al 16% circa dei rispondenti.

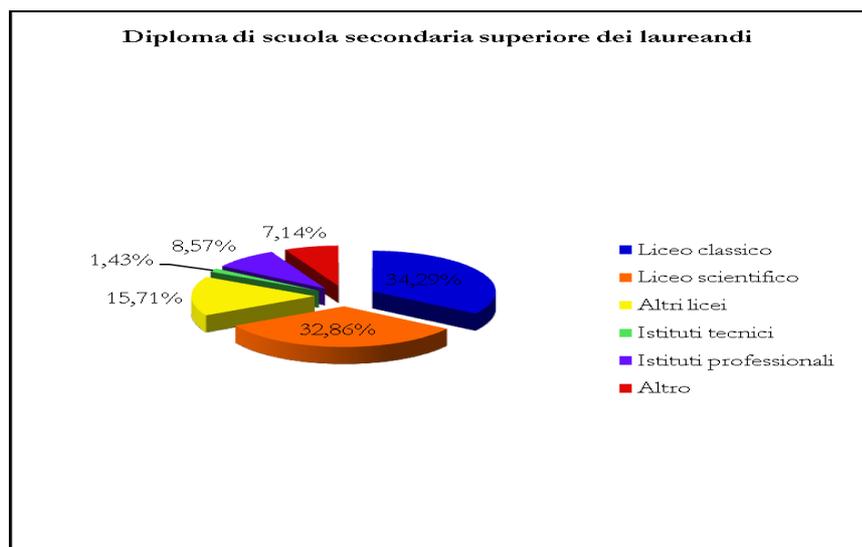
Grafico 6 - Visualizzazione dei laureandi trasferiti da altri Atenei



Inoltre, è stato richiesto ai laureandi destinatari del questionario il diploma di scuola secondaria superiore conseguito. Dalle risposte ottenute si riscontra la forte presenza di liceali, dato che conferma quanto già rilevato in sede di redazione di precedenti relazioni, nelle quali si delineava il profilo degli studenti iscritti all'Ateneo.

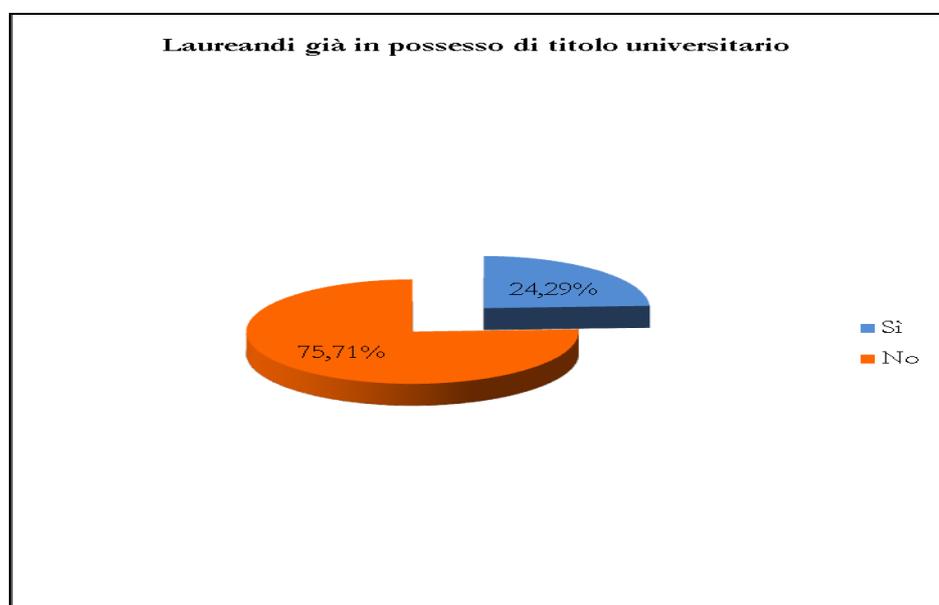
Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Grafico 7 – Diploma di scuola superiore conseguito dai laureandi



L'altro elemento, relativo alla precedente formazione, sul quale i laureandi sono stati intervistati, riguarda l'eventuale precedente conseguimento di un titolo di laurea. Dalle risposte ottenute, si rileva che il 24% circa dei rispondenti è già in possesso di un titolo di laurea, come evidenziato dal seguente grafico.

Grafico 8 - Laureandi già in possesso di titolo di studio universitario



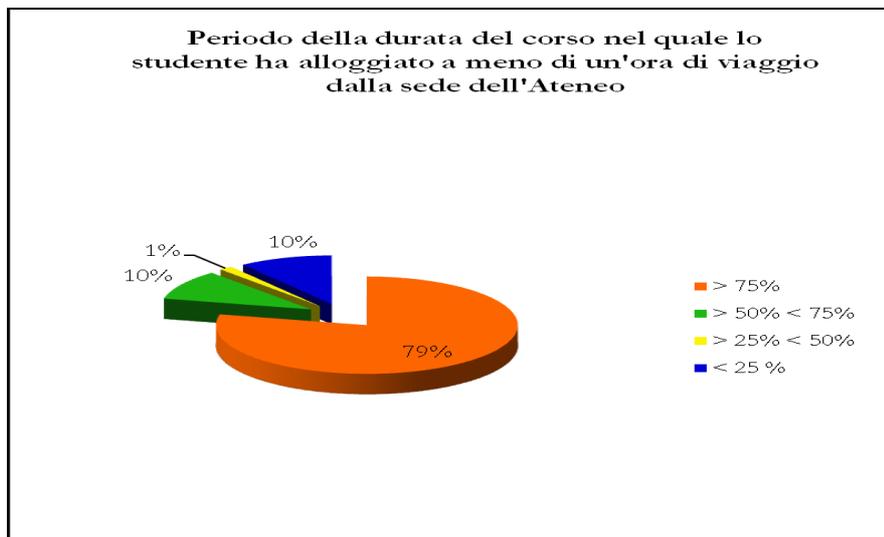
Il questionario si chiude con due quesiti sulle condizioni di studio e di lavoro dei laureandi durante il periodo del Corso di Studio.

Il primo quesito si riferisce al tempo che gli studenti impiegano quotidianamente per raggiungere l'Università; in particolare, la domanda li intervista sulla lunghezza del periodo dell'anno

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

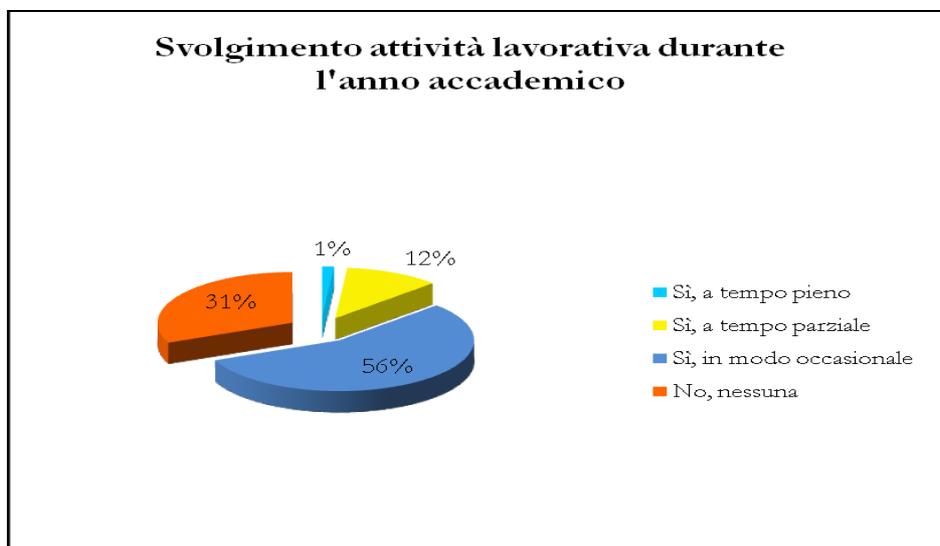
accademico durante il quale hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede del Corso di Studi. Dalle risposte formulate dagli studenti è stato elaborato il seguente grafico, dal quale si rileva che la maggioranza degli studenti è da classificarsi come "studenti in sede", in ragione del fatto che una parte consistente di essi alloggia in abitazioni nel Comune di Bra.

Grafico 9 – Studenti in sede e studenti fuori sede



La sezione riservata a tracciare il profilo dei laureandi interpellati con il questionario si chiude con un quesito sull'eventuale attività lavorativa svolta durante il periodo di studi. Il fatto che parte degli studenti abbia affermato di avere svolto, più o meno saltuariamente, un'attività lavorativa è giustificato dal fatto che parecchi di loro sono stati coinvolti in attività comunque legate a vario titolo al percorso di studi e alle diverse tematiche affrontate.

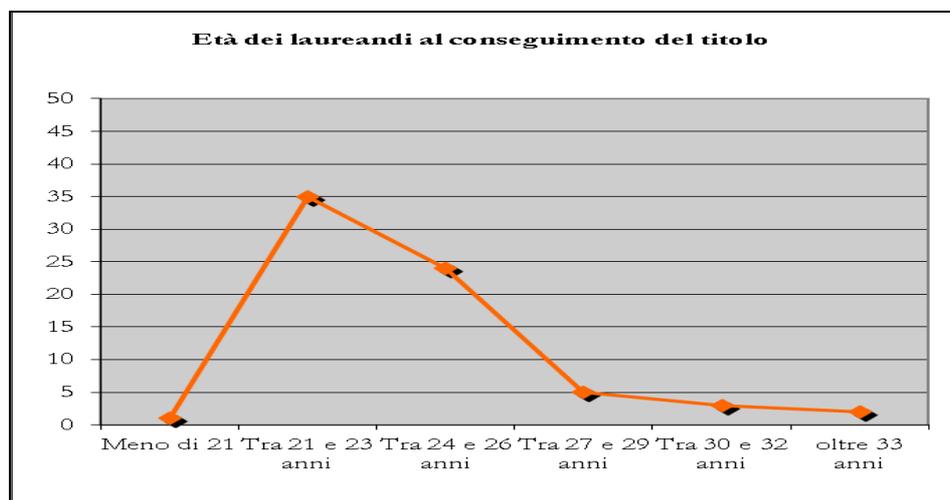
Grafico 10 – Laureandi che hanno svolto attività lavorativa durante il periodo di studio



Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

A completamento della fotografia che si vuole offrire dei laureandi dell'Ateneo, il Nucleo ha verificato l'età degli studenti prossimi al conseguimento del titolo di laurea; il dato è visualizzato nel grafico seguente.

Grafico 11 – L'età dei laureandi al conseguimento del titolo di laurea



2.5 – La configurazione della reportistica sui risultati dell'indagine

Terminata la fase di ricezione dei questionari dai laureandi, si è proceduto al conteggio delle risposte fornite dagli studenti ai vari quesiti.

I dati rilevati sono stati sottoposti a elaborazione statistica e riassunti all'interno di una scheda, nella quale le risposte date dagli studenti sono state semplificate e ridotte a due tipologie di risposta e precisamente “giudizi positivi” e “giudizi negativi”; la scelta è stata dettata dall'intento di rendere la scheda di più immediata e facile lettura.

Seguendo la medesima procedura adottata per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, la scheda statistica così ottenuta è consegnata al Rettore e al Direttore Amministrativo, affinché ne prendano visione e possano informarne il corpo docente e gli organi di governo dell'Università.

Inoltre, in ossequio al principio secondo il quale è opportuno che tutti gli attori dell'Ateneo vengano messi a conoscenza dei risultati dell'attività di valutazione, la presente relazione sarà pubblicata sul sito dell'Università, nella sezione riservata al Nucleo di Valutazione. Questo perché, come più volte ribadito, affinché si instauri in Ateneo la cultura della valutazione è essenziale che tutti coloro i quali operano nella realtà accademica siano fatti partecipi dei risultati delle rilevazioni e delle modalità con cui tali risultati sono ottenuti. La finalità è garantire una continua tensione innovativa tra i soggetti dell'Ateneo, ai quali si chiede un costante impegno a migliorare la qualità dei servizi erogati. Rendere disponibile a tutti l'esito della misurazione delle varie *performance* che i diversi aspetti soggetti a valutazione fanno registrare nel corso degli anni accademici è sicuramente il modo migliore per far sì che l'Ateneo si senta coinvolto dall'attività di valutazione e ciascun operatore al suo interno possa mettere in atto quella “auto-valutazione” alla base di ogni processo mirato al miglioramento delle proprie prestazioni.

2.6 – I risultati dell'indagine

Prima di procedere all'analisi delle risposte formulate dai laureandi, si precisa che, trattandosi della settima rilevazione condotta tra i laureandi, il Nucleo ha potuto procedere al confronto dei dati rilevati con quelli degli anni precedenti. Pertanto, il Nucleo ha potuto individuare eventuali miglioramenti o peggioramenti delle *performance* che i vari parametri presi a riferimento hanno fatto registrare nel corso del tempo, verificando il livello della percezione della qualità generale della didattica da parte degli studenti.

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Lo strumento di lavoro dal quale si parte per approfondire l'analisi sulle risposte date dai laureandi ai quesiti di cui si compone il questionario è la scheda statistica elaborata sulla base del conteggio delle risposte ai questionari.

Di seguito, si riproduce la scheda nella quale sono state riassunte le risposte fornite dai laureandi.

Nome e codice della Facoltà	Scienze Gastronomiche
Anno	Laureandi 2014
N. dei questionari elaborati:	70

INFRASTRUTTURE (Aule, laboratori, biblioteche, spazi per lo studio)	Risposte negative		Risposte positive		Mancate risposte		TOTALE	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	10	14,29%	60	85,71%	0	0,00%	70	100,00%
Qual è il suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche? (Laboratori, esperienze pratiche, ecc.)	8	11,43%	62	88,57%	0	0,00%	70	100,00%
Qual è il suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio?	2	2,86%	67	95,71%	1	1,43%	70	100,00%
Qual è il suo giudizio sugli spazi dedicati allo studio individuale? <i>(Hanno usufruito 58 studenti)</i>	37	52,86%	21	30,00%	12	17,14%	70	100,00%

LO STUDIO E GLI ESAMI	Risposte negative		Risposte positive		Mancate risposte		TOTALE	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
Di norma, il materiale didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per la preparazione dell'esame?	4	5,71%	66	94,29%	0	0,00%	70	100,00%
Complessivamente, ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente?	10	14,29%	60	85,71%	0	0,00%	70	100,00%
Il carico di studio degli insegnamenti è stato complessivamente sostenibile?	0	0,00%	70	100,00%	0	0,00%	70	100,00%
Ritiene che, nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato la sua effettiva preparazione?	10	14,29%	60	85,71%	0	0,00%	70	100,00%

**Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che
concludono il Corso di Studi - Anno 2014**

Ritiene che il supporto ricevuto dal relatore dell'elaborato finale sia stata adeguato?	6 8,57%	64 91,43%	0 0,00%	70 100,00%
Le attività complementari organizzate nel corso del triennio di studi, ritiene siano state utili ai fini della sua preparazione?	9 12,86%	61 87,14%	0 0,00%	70 100,00%

I VIAGGI DIDATTICI
63 rispondenti

	Risposte negative		Risposte positive		Mancate risposte		TOTALE	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
Per quanto riguarda i viaggi tematici, si ritiene soddisfatto dei contenuti didattici e delle conoscenze acquisite?	10	15,87%	53	84,13%	0	0,00%	63	100,00%
Per quanto riguarda i viaggi territoriali, si ritiene soddisfatto dei contenuti didattici e delle conoscenze acquisite?	5	7,93%	58	92,07%	0	0,00%	63	100,00%
Per quanto riguarda i viaggi tematici, si ritiene soddisfatto dell'organizzazione complessiva del viaggio?	18	28,57%	45	71,43%	0	0,00%	63	100,00%
Per quanto riguarda i viaggi territoriali, si ritiene soddisfatto dell'organizzazione complessiva del viaggio?	5	7,93%	58	92,07%	0	0,00%	63	100,00%

LA SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E LE PROSPETTIVE IMMEDIATE

	Risposte negative		Risposte positive		Mancate risposte		TOTALE	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	9	12,86%	61	87,14%	0	0,00%	70	100,00%
Se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente all'Università?	10	14,29%	60	85,71%	0	0,00%	70	100,00%

I SERVIZI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

	Risposte negative		Risposte positive		Mancate risposte		TOTALE	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Se ha usufruito della mensa, è soddisfatto della qualità dei pasti offerti dal servizio ristorante messo a disposizione dell'Università? <i>(Hanno usufruito 56 studenti)</i>	10 17,86%	46 82,14%	0 0,00%	56 100,00%
Se ha usufruito della mensa, è complessivamente soddisfatto/a dell'organizzazione (manutenzione, pulizia, affollamento, distanza, ecc.) del servizio ristorante? <i>(Hanno usufruito 56 studenti)</i>	9 16,07%	47 83,93%	0 0,00%	56 100,00%
Se ha usufruito del servizio Case dello studente, è soddisfatto della qualità degli alloggi (pulizia, distanza, spazi disponibili)? <i>(Hanno usufruito 38 studenti)</i>	22 57,89%	16 42,11%	0 0,00%	38 100,00%
E' complessivamente soddisfatto del servizio alla connessione WI FI alla rete Internet offerto?	14 20,00%	53 75,71%	3 4,29%	70 100,00%
E' complessivamente soddisfatto del servizio offerto dalla biblioteca dell'Università?	1 1,43%	69 98,57%	0 0,00%	70 100,00%
Se beneficia di diritto all'esonero, la sua assegnazione è stata determinante ai fini della sua iscrizione all'Università? <i>(27 rispondenti)</i>	9 33,34%	18 66,66%	0 0,00%	27 100,00%

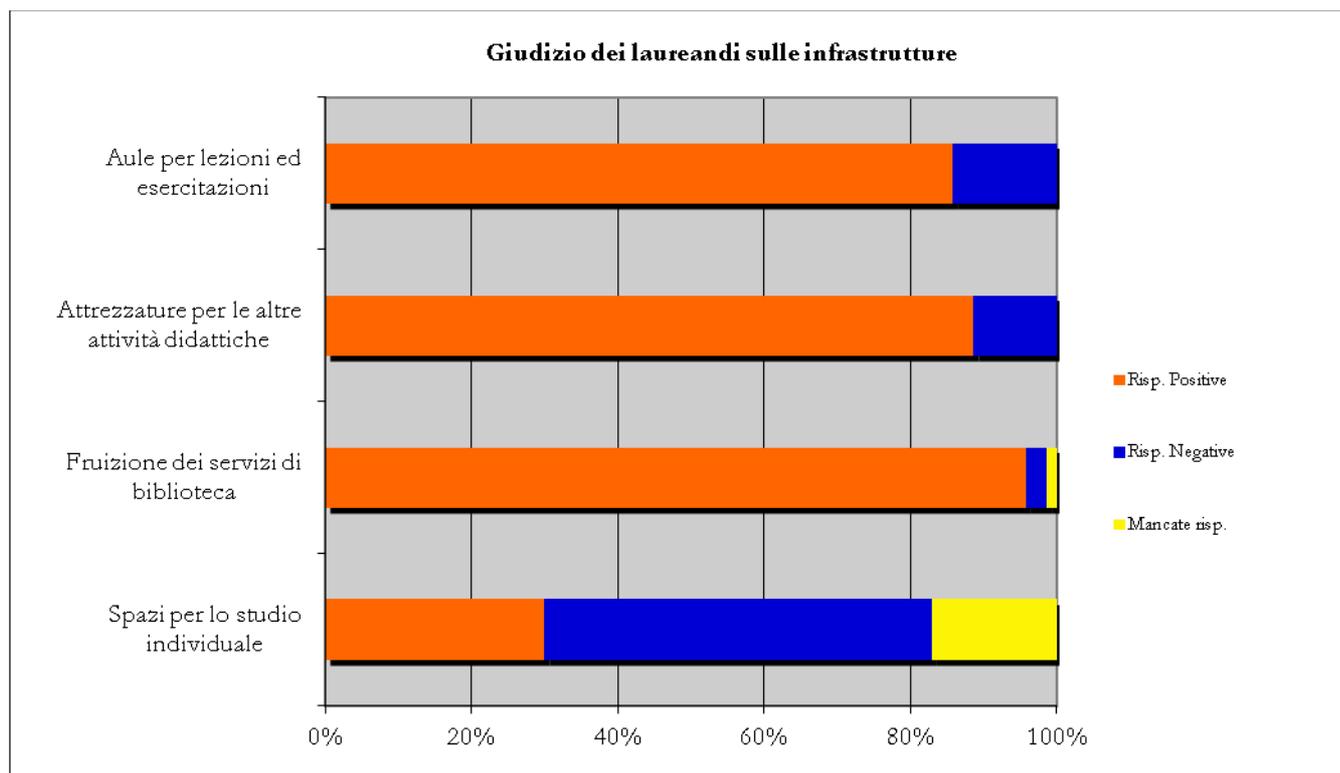
2.6.1 – Il giudizio dei laureandi sulle infrastrutture

Il Nucleo, per procedere all'analisi delle risposte date dai laureandi interpellati con l'attività di rilevazione, ha scelto di elaborare i dati partendo dalle macroaree all'interno delle quali sono stati raggruppati i quesiti del questionario.

Il primo gruppo di domande verte sul giudizio dato dai laureandi sulle infrastrutture messe a disposizione dell'Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche in genere. Il grafico che segue visualizza l'insieme di risposte positive e negative date a questo proposito dagli studenti.

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Grafico 12 – Giudizio espresso dai laureandi sulle infrastrutture (Aule, laboratori, biblioteche, spazi per lo studio)

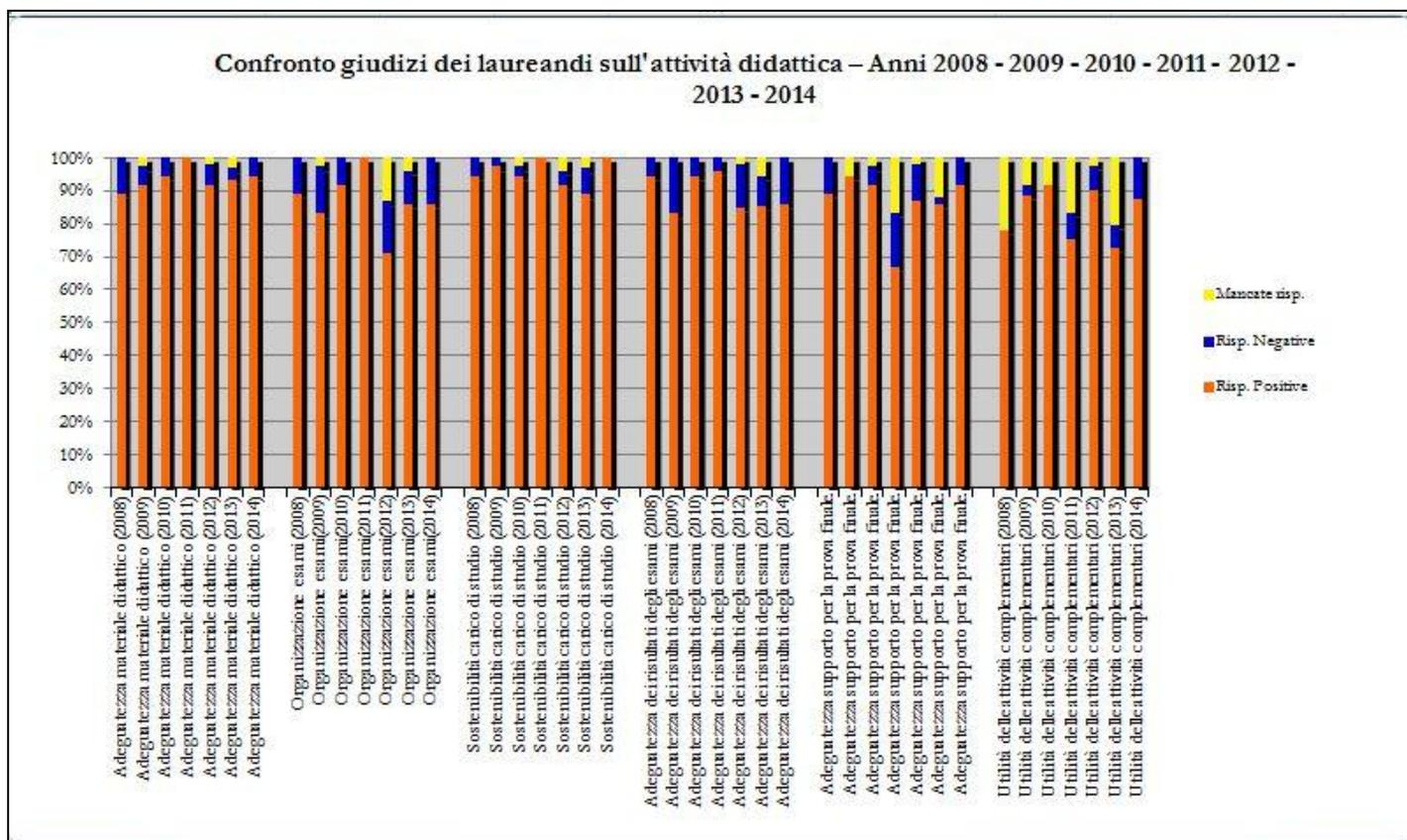


Dalla lettura del grafico, si rileva che la quasi totalità dei rispondenti si è espressa positivamente per quanto riguarda le aule dove sono tenute le lezioni e le esercitazioni, le attrezzature di laboratorio e i servizi di biblioteca; contrariamente con quanto rilevato nelle precedenti rilevazioni, si ha un incremento del giudizio negativo sulla disponibilità di spazi dedicati allo studio individuale, a tal proposito è però da segnalare che un quinto circa di rispondenti ha dichiarato di non aver mai fatto uso di tali spazi. Nel grafico che segue, sono messi a confronto i dati rilevati negli ultimi sette anni; appare evidente che i dati rilevati nell'anno 2014 sono sostanzialmente in linea con quanto rilevato in occasione delle precedenti rilevazioni.

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Il livello di soddisfazione manifestato dai laureandi è decisamente molto buono per tutti gli aspetti presi in esame; in questo caso il raffronto è stato fatto tra le rilevazioni a partire dall'anno 2008, per le quali erano comuni i quesiti sottoposti ai laureandi.

Grafico 15 – Confronto giudizio laureandi sull'attività didattica – Anni '08 – '09 – '10 – '11– '12 – '13 - '14



2.6.3 – Il giudizio dei laureandi sui viaggi didattici

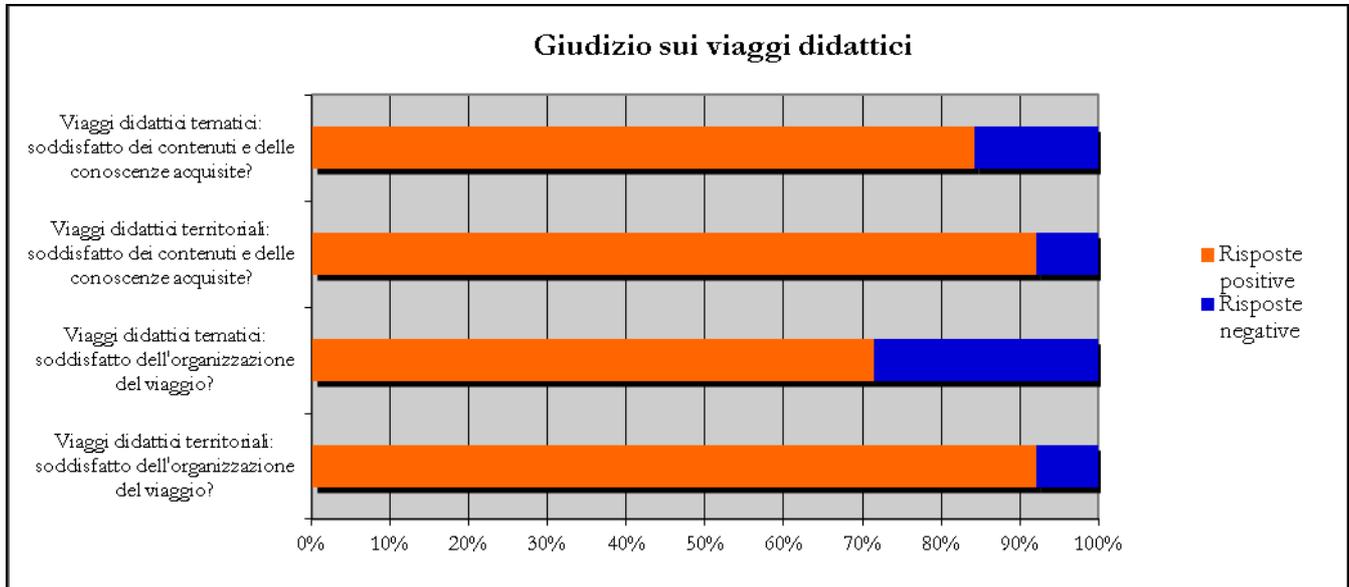
La sezione del questionario riservata ai viaggi didattici è tra quelle aggiornate dal Nucleo di Valutazione rispetto al modello predisposto dal CNVSU.

Infatti, a partire dalla rilevazione condotta nei precedenti anni accademici, il Nucleo ha aggiornato il questionario, chiedendo ai laureandi di valutare gli aspetti logistici e didattici dei viaggi didattici, grazie ai quali agli studenti è offerta l'opportunità di conoscere e sperimentare sul territorio quanto appreso in aula. La valutazione data dai laureandi su questo aspetto della didattica riveste particolare importanza, se si considera che questi viaggi, previsti dal piano di studi, occupano circa 1/3 del periodo riservato all'attività didattica e rappresentano l'elemento peculiare del Corso di Studi, in grado di caratterizzare e distinguere, nell'ambito del panorama accademico italiano, la didattica dell'Università degli Studi di Scienze Gastronomiche.

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

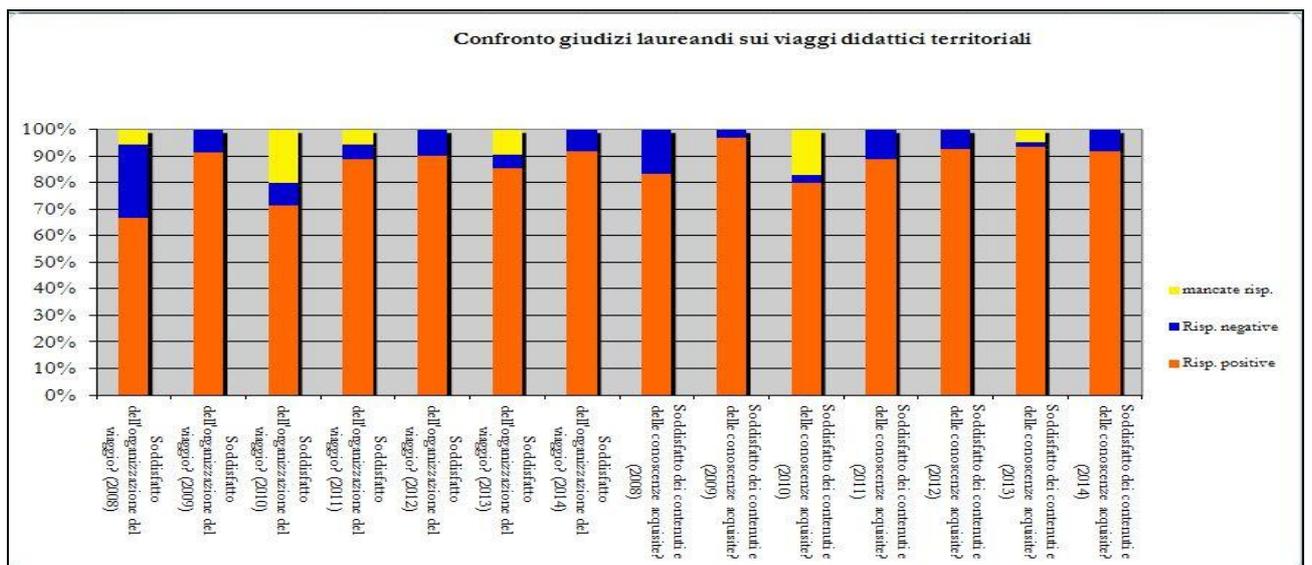
Nel grafico che segue, è riportato l'esito dell'indagine sulla qualità della didattica e della logistica dei viaggi didattici percepita dai laureandi del 2014.

Grafico 16 – Giudizio sui viaggi didattici espresso dai laureandi



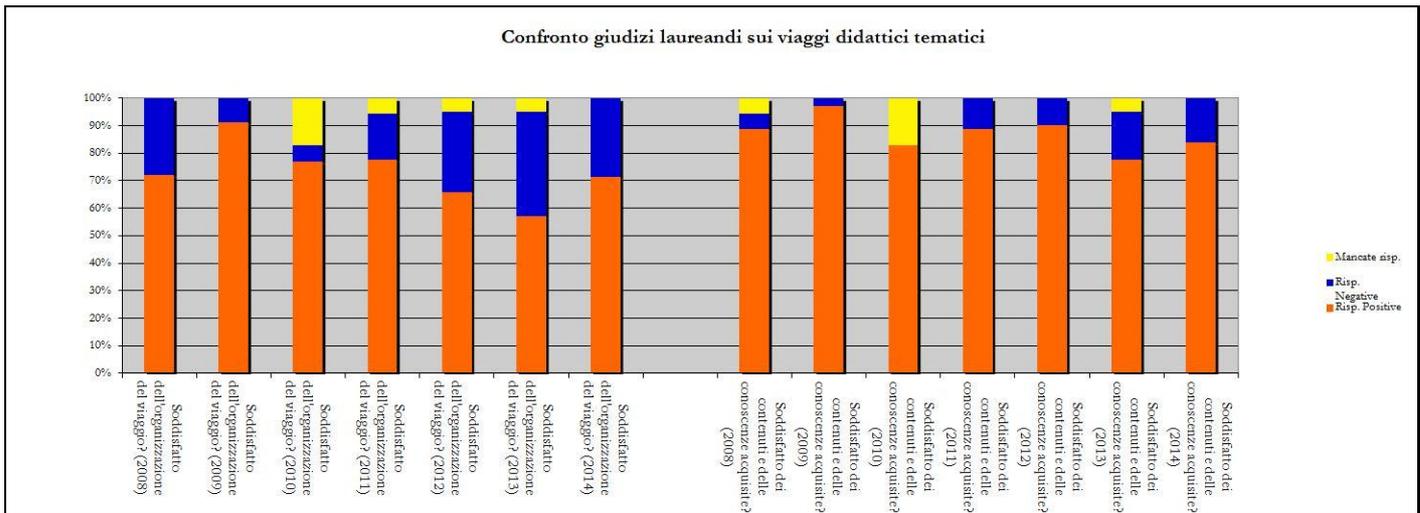
Nei due grafici successivi sono messi a confronto i dati rilevati negli ultimi sette anni rispettivamente per i viaggi didattici territoriali e per i viaggi didattici tematici.

Grafico 17 – Confronto giudizio laureandi sui viaggi didattici territoriali – Anni '08 – '09 – '10 – '11 – '12 – '13 – '14



Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Grafico 18 – Confronto giudizio laureandi sui viaggi didattici tematici – Anni '08 – '09 – '10 – '11– '12 – '13 - '14



2.6.4 – Il livello di soddisfazione complessiva manifestato dai laureandi

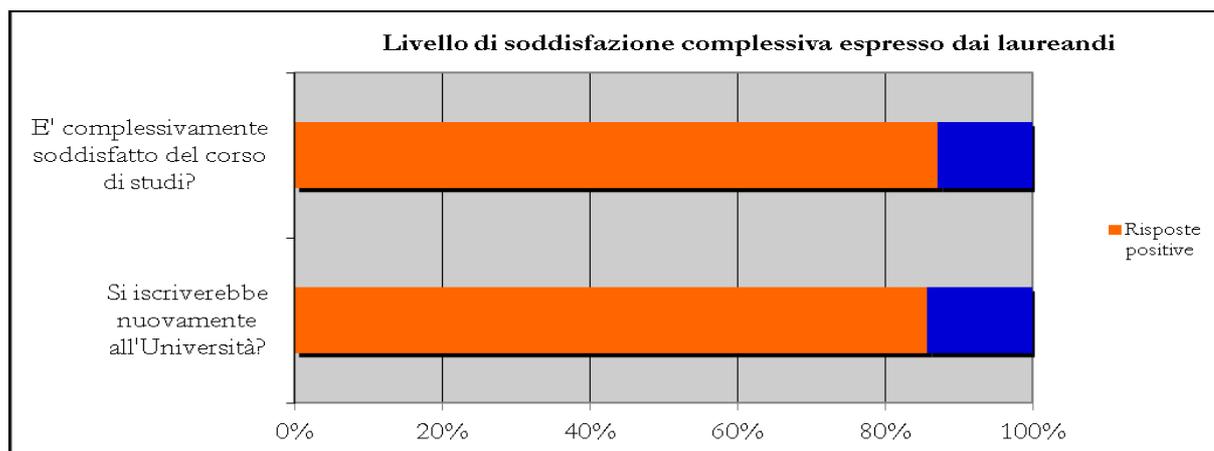
Il dato di cui alla presente macroarea riveste particolare significatività, in ragione del carattere generale che riveste e per la facilità e immediatezza di lettura che offre a chiunque si appresti all'analisi delle risposte date dai laureandi.

I laureandi sono stati interpellati in merito alla loro soddisfazione complessiva del Corso di Studi frequentato e alla loro esperienza in generale con il mondo universitario; agli studenti, quindi, viene chiesto di formulare un giudizio molto generale, svincolato da singoli aspetti contingenti. La rilevanza del quesito sta nel fatto che, per la prima volta, lo studente non viene interrogato su un parametro particolare, bensì su un aspetto generale, cosa che implica una maggiore ponderazione nella risposta.

Nel grafico che segue sono visualizzate le risposte date dai laureandi ai quesiti oggetto di trattazione nel presente paragrafo, alle quali si faranno seguire alcune considerazioni.

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Grafico 19 – Livello di soddisfazione complessiva dei laureandi



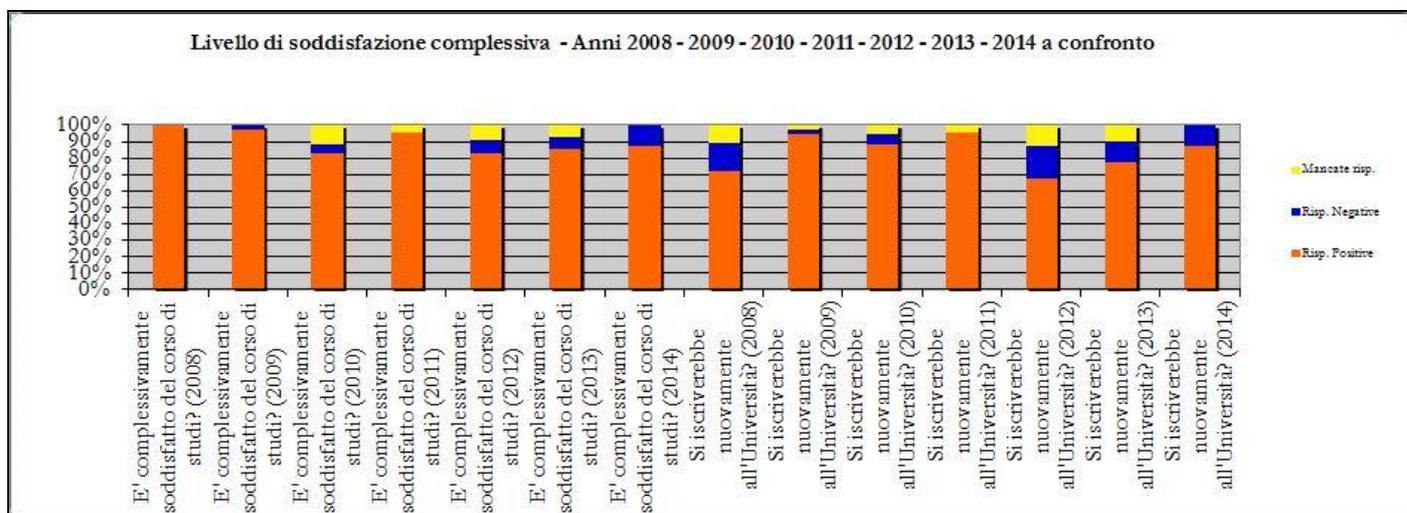
I valori evidenziati dal grafico meritano alcune precisazioni.

Per entrambi i quesiti, il Nucleo rileva un livello di soddisfazione manifestato dagli studenti sul Corso di Laurea in Scienze Gastronomiche decisamente buono, con una elevata percentuale dei rispondenti che si esprimono positivamente quando sono chiamati a esprimersi in merito alla loro soddisfazione complessiva sul Corso di Studi e l'intenzione, qualora fosse possibile tornare indietro nel tempo, di iscriversi nuovamente all'Università in generale.

Dall'elaborazione dei dati del questionario, si rileva che l'86% circa degli studenti prossimi alla laurea, che ha preso parte alla rilevazione, si è espresso favorevolmente di fronte all'eventualità di ripetere l'esperienza presso l'Ateneo.

Il grafico che segue mette a confronto l'esito della rilevazione del corrente anno, con quella svolta degli anni precedenti.

Grafico 20 – Livello di soddisfazione complessiva – Confronto tra rilevazioni anno '08 – '09 – '10 – '11 – '12 – '13 – '14

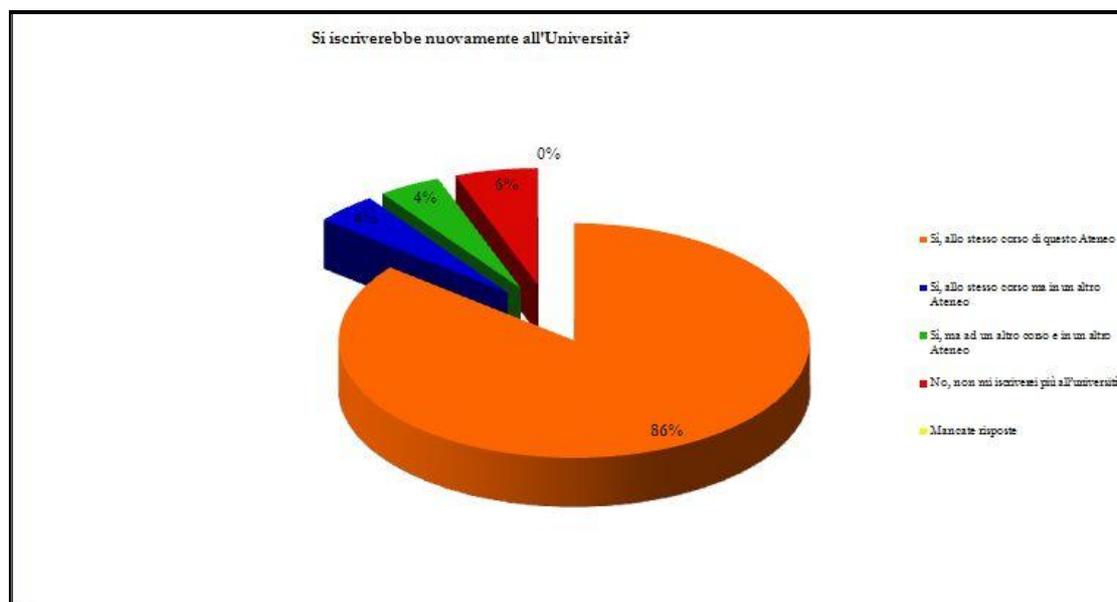


Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

In considerazione dell'importanza del giudizio espresso dai laureandi sulla loro esperienza universitaria complessiva presso l'Ateneo, le risposte date dagli studenti a questo proposito vengono visualizzate nel grafico che segue, senza procedere alla loro aggregazione in “risposte positive” o “risposte negative”, ma indicando le risposte ottenute in dettaglio.

Dal grafico emerge un netto incremento della risposta “ Sì, allo stesso corso di questo Ateneo” data dai laureandi al quesito “Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'Università?”.

Grafico 21 – Laureandi che si iscriverebbero nuovamente all'Università



2.6.5 – Il giudizio dei laureandi sui servizi per il diritto allo studio

L'ultimo gruppo di domande poste ai laureandi riguarda alcuni aspetti relativi ai servizi per il diritto allo studio; in particolare, gli studenti sono chiamati a esprimersi sulla qualità del servizio mensa - “Tavole accademiche”, del servizio alloggio, del servizio relativo alla connessione WI-FI alla rete internet e del servizio prestato dalla biblioteca.

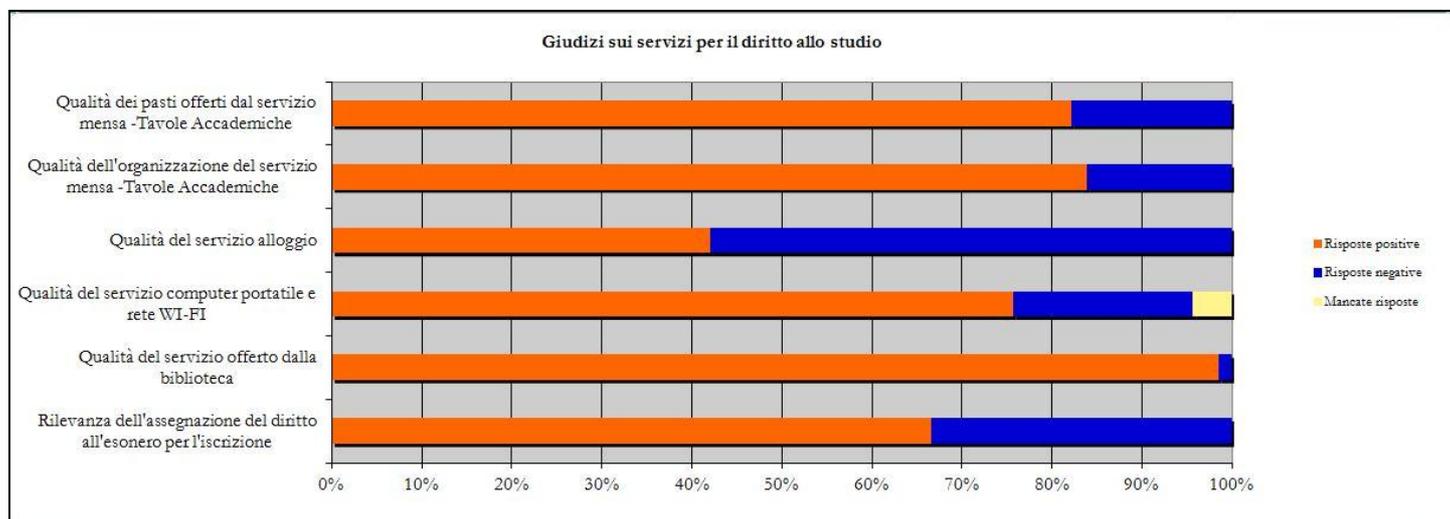
Infine, gli studenti vengono interrogati sulla rilevanza che ha rivestito l'assegnazione del diritto all'esonero dal pagamento della retta universitaria ai fini della loro iscrizione all'Università.

Come prima considerazione, occorre ricordare che agli studenti dell'Università degli Studi di Scienze Gastronomiche che ne facciano richiesta è garantito il servizio mensa “Tavole accademiche”, introdotto con l'inizio dell'anno accademico 2012/2013, in sostituzione del servizio mensa precedentemente affidato a un ristorante esterno all'Ateneo, e il servizio alloggio nelle Case dello studente.

Relazione sulla valutazione dell'esperienza universitaria da parte degli studenti che concludono il Corso di Studi - Anno 2014

Nel grafico che segue sono state riassunte le risposte positive e negative date dai laureandi, che hanno dichiarato di aver usufruito dei servizi.

Grafico 22 – Giudizio espresso dai laureandi sui servizi per assicurare agli studenti il diritto allo studio



3. Considerazioni conclusive

A conclusione del lavoro di elaborazione dei dati scaturiti dal questionario somministrato ai laureandi, il Nucleo rileva un giudizio espresso dai rispondenti generalmente positivo per quanto riguarda le attività didattiche fornite dai docenti; in particolare, gli studenti, sulla base dell'esperienza complessiva vissuta presso l'Università degli Studi di Scienze Gastronomiche danno un'ottima valutazione se chiamati a esprimersi sul materiale didattico indicato o fornito dai docenti. A questo proposito il Nucleo rileva l'andamento costante del numero di giudizi positivi formulati dai laureandi dal 2009 all'anno oggetto di rilevazione, rispetto a quanto rilevato nel 2008, a dimostrazione che sono state accolte le sollecitazioni a operare per il miglioramento di aspetti rilevanti per la qualità dell'attività didattica.

Si registra, per la prima volta, la totalità di risposte positive date dagli studenti per quanto concerne la sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti e un andamento molto positivo circa l'adeguatezza del risultato degli esami all'effettiva preparazione.

Infine, sempre per quanto riguarda la didattica, si segnala che la quasi totalità dei rispondenti si è espressa favorevolmente in merito alla qualità del supporto offerto dal relatore della prova finale.

Passando alle infrastrutture nelle quali si svolge l'attività didattica, l'Ateneo ottiene ottimi giudizi da parte dei laureandi, a riprova del fatto che i locali nei quali si svolgono lezioni, seminari ed esercitazioni sono ritenuti ampi e confortevoli per accogliere adeguatamente gli studenti. Anche la biblioteca, raccoglie giudizi più che lusinghieri da parte dei laureandi che hanno preso parte all'indagine. L'unico dato suscettibile di miglioramento e seria valutazione è quello relativo alla domanda da parte degli studenti di maggiori spazi riservati allo studio individuale.

Infine, i viaggi didattici raccolgono il giudizio positivo in merito alla loro valenza didattica, a dimostrazione che gli studenti ne hanno colto l'importanza nell'organizzazione generale del piano di studio, quali attività complementari di approfondimento e sperimentazione sul territorio di quanto appreso in aula.

Alla luce delle valutazioni espresse sui parametri appena indicati, il giudizio complessivo sull'esperienza universitaria dato dagli studenti è pienamente soddisfacente, con la quasi totalità dei laureandi rispondenti che si dichiarano complessivamente soddisfatti del Corso di Studio seguito presso l'Ateneo di Pollenzo.