

Corso di Laurea Anno Accademico 2019/2020 Risposte positive																	
Ins	Anno di corso	Semestre	Numero schede	Studenti frequentanti	% rispondenti	1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
1	I	1	95	104	91%	83%	96%	91%	97%	100%	99%	100%	48%	99%	100%	97%	98%
2	I	1	98	104	94%	69%	94%	83%	95%	100%	93%	94%	90%	98%	94%	88%	92%
3	I	1	101	104	97%	66%	91%	76%	85%	97%	85%	76%	56%	98%	96%	75%	82%
4	I	1	85	104	82%	87%	88%	88%	93%	92%	96%	99%	87%	96%	92%	95%	91%
5	I	1	100	104	96%	73%	94%	87%	92%	99%	90%	91%	57%	93%	99%	89%	88%
6	I	1	97	104	93%	67%	88%	81%	86%	90%	82%	95%	64%	93%	97%	66%	75%
7	I	2	70	104	67%	45%	76%	56%	49%	93%	44%	26%	69%	70%	84%	74%	34%
8	I	2	73	104	70%	74%	71%	93%	88%	99%	89%	90%	48%	96%	93%	85%	88%
9	I	2	73	104	70%	79%	75%	93%	89%	97%	86%	88%	52%	97%	95%	89%	89%
10	I	2	68	104	65%	69%	78%	90%	88%	94%	78%	84%	62%	91%	96%	84%	78%
11	I	2	68	104	65%	59%	74%	54%	68%	96%	65%	46%	40%	74%	81%	81%	56%
12	I	2	74	104	71%	78%	96%	86%	96%	92%	86%	92%	38%	92%	96%	91%	88%
13	I	2	5	13	38%	60%	100%	80%	80%	80%	80%	100%	40%	100%	100%	80%	80%
14	I	2	7	9	78%	86%	86%	86%	86%	86%	71%	86%	57%	86%	100%	71%	71%
15	I	2	6	6	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	50%	100%	100%	83%	100%
16	I	2	24	24	100%	92%	88%	92%	96%	96%	92%	100%	92%	100%	100%	96%	96%
17	I	2	20	25	80%	95%	80%	95%	90%	85%	90%	90%	55%	80%	90%	90%	80%
18	I	2	20	25	80%	90%	80%	65%	85%	85%	45%	65%	35%	60%	80%	60%	45%
19	I	2	21	24	88%	100%	90%	95%	100%	100%	100%	100%	76%	95%	100%	100%	100%
20	II	1	79	97	81%	72%	72%	66%	68%	91%	66%	71%	71%	85%	80%	85%	71%
21	II	1	76	97	78%	80%	78%	71%	72%	66%	82%	83%	64%	87%	88%	83%	80%
22	II	1	75	97	77%	87%	93%	96%	97%	97%	89%	93%	69%	92%	100%	83%	88%
23	II	1	68	97	70%	76%	76%	68%	84%	96%	62%	71%	63%	78%	93%	60%	59%
24	II	1	68	97	70%	90%	90%	88%	90%	85%	87%	93%	71%	82%	96%	88%	81%
25	II	1	84	97	87%	77%	87%	94%	87%	98%	79%	85%	60%	94%	95%	85%	76%
26	II	2	61	97	63%	92%	72%	90%	90%	85%	82%	82%	64%	97%	90%	97%	84%
27	II	2	60	97	62%	78%	83%	87%	93%	95%	93%	98%	75%	87%	98%	87%	87%
28	II	2	57	97	59%	86%	89%	93%	88%	98%	98%	93%	70%	95%	88%	95%	88%
29	II	2	56	97	58%	86%	89%	80%	82%	88%	68%	82%	57%	86%	93%	86%	79%
30	II	2	67	97	69%	91%	93%	93%	87%	87%	79%	72%	66%	96%	96%	94%	90%
31	III	1	56	91	62%	71%	77%	73%	79%	91%	50%	54%	63%	79%	91%	66%	57%
32	III	1	55	91	60%	82%	84%	82%	76%	91%	76%	78%	69%	82%	89%	71%	73%
33	III	1	78	91	86%	85%	92%	92%	96%	100%	95%	96%	83%	97%	97%	92%	99%
34	III	1	77	91	85%	92%	94%	92%	95%	91%	91%	92%	75%	96%	92%	97%	92%
35	III	1	76	91	84%	97%	96%	92%	96%	99%	93%	96%	79%	96%	95%	93%	95%
36	III	1	57	91	63%	91%	93%	95%	88%	95%	91%	86%	81%	95%	95%	86%	88%
37	III	2	91	91	100%	84%	90%	89%	92%	98%	95%	97%	77%	97%	81%	95%	91%
38	III	2	35	91	38%	74%	77%	80%	74%	89%	60%	83%	51%	80%	77%	60%	60%
39	III	2	89	91	98%	93%	97%	94%	94%	98%	96%	96%	64%	99%	96%	92%	94%
40	III	2	89	91	98%	91%	96%	89%	85%	97%	89%	91%	62%	97%	96%	85%	88%
41	III	2	59	91	65%	88%	90%	81%	83%	88%	93%	81%	64%	93%	98%	86%	90%

Sogli di eccellenza	dal 100% all'85%
Standard	dall'84% al 70%
Soglia di attenzione	dal 69% al 50%
Soglia critica	dal 49% allo 0%

